

## JUUTALAISTEN KOULUOPETUKSEN KANSALLISTAMINEN

Hallituksen politiikka on kauttaaltaan nationalismin hengen kyllästämää. „Hallitsevalle”, s.o. isovenäläiselle, kansallisuudelle koetetaan turvata kaikkinaisia erioikeuksia, vaikka isovenäläiset ovat Venäjällä väestön *vähemmistönä*, heitä on nimittäin vain 43%.

Kaikkien muiden Venäjällä asuvien kansojen oikeuksia koetetaan yhä enemmän tyypistää, eristää nämä kansat toisistaan ja lietsoa vihaa niiden välillä.

Nykyisen nationalismin äärimmäisiä ilmauksia on juutalaisten kouluopetuksen kansallistamisen suunnitelma. Tämä suunnitelma on peräisin Odessan opetuspiirin kuraattorilta, ja kansan-„valistuksen” ministeriössä se on otettu myötätuntoisesti vastaan. Mitä tämä kansallistaminen sitten tarkoittaa?

Sitä, että juutalaiset halutaan erottaa *erikoisiin* juutalaisten oppilaitoksiin (keskikouluihin). Sen sijaan kaikkiin muihin oppilaitoksiin, sekä yksityisiin että valtion ylläpitämiin, halutaan juutalaisilta sulkea pääsy kokonaan. Ja tämän „nerokkaan” suunnitelman kukkuraksi aiotaan oppilaiden lukumäärä juutalaisissa kymnaasioissa rajoittaa kuuluisaan „prosenttisuhteeseen”!

Kaikissa Euroopan maissa on tällaisia juutalaisvastaisia toimenpiteitä ja lakeja ollut vain synkän keskiajan, inkvisition, kerettiläisten polttamisen ja muiden sellaisten ihanuuk-sien kaudella. Euroopassa juutalaiset ovat jo aikaa sitten saaneet täydellisen tasa-arvon ja sulautuvat yhä enemmän siihen kansaan, jonka keskuudessa he asuvat.

Meillä sen sijaan politiikassa yleensä ja varsinkin tässä selostettavana olevassa luonnoksessa on juutalaisten ahdistelun ja sortamisen ohella vahingollisinta se, että pyritään

lietsomaan nationalismia, eristämään valtion yksi kansallisuus toisesta, voimistamaan niiden vieraantumista, erottamaan niiden koulut toisistaan.

Työväenluokan edut — samoin kuin poliittisen vapauden edut yleensä — vaativat päinvastoin poikkeuksetta kaikkien kyseessäolevan valtion kansallisuuksien mitä täydellisintä tasa-arvoisuutta ja kaikkinaisten kansakuntien välillä olevien väliseiniä poistamista, kaikkien kansallisuuksien lasten yhdistämistä yhteisiin kouluihin j.n.e. Työväenluokasta voi tulla voima vain siten, että se hylkää kaikki villit ja typerät kansalliset ennakkoluulot, yhdistää kaikkien kansakuntien työläiset yhteen liittoon, vain siten työväenluokka voi antaa vastaiskun pääomalle ja saada vakavaa parannusta elämään.

Katsokaapa kapitalisteja: he koettavat lietsoa kansallisuusvihaa „tavallisessa rahvaassa”, mutta itse ajavat mainiosti omia asioitaan: samassa osakeyhtiössä on osakkaina sekä venäläisiä, ukrainalaisia, puolalaisia että juutalaisia ja saksalaisia. Kaikkien kansojen ja uskonsuuntien kapitalistit ovat liittyneet yhteen työläisiä vastaan, mutta koettavat kansallisuusvihalla hajottaa ja heikentää työläisiä!

Juutalaisten kouluopetuksen kansallistamisen mitä turmiollisin suunnitelma osoittaa muun muassa, kuinka virheellinen on niin sanotun „kansallisen kulttuuriautonomian” suunnitelma, s.o. suunnitelma, joka edellyttää koulutoimen ottamista pois valtion hoidosta ja sen siirtämistä kunkin kansakunnan erilliseen hoitoon. Meidän ei pidä lainkaan pyrkiä siihen, vaan kaikkien kansallisuuksien työläisten yhteenliittämiseen taistelussa, jota käydään *kaikkinaista* nationalismia vastaan, tosidemokraattisen *yhteisen* kouluopetuksen ja yleensä poliittisen vapauden puolesta. Maailman etumaisten maiden esimerkki — vaikkapa Sveitsin esimerkki länsi-Euroopassa tai Suomen esimerkki itä-Euroopassa — osoittaa meille, että vain johdonmukaiset demokraattiset yleisvaltakunnalliset laitokset turvaavat eri kansallisuuksien rauhallisimman ja inhimillisimmän (eikä petomaista) yhdyselämän *ilman* koulutoimen keinotekoista ja vahingollista kansallisuuksittain jakamista.